



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: پریدانتیکس	نیم سال: 2-1405-1404
عنوان درس: پایان‌نامه ۳	
کد درس:	
نوع و تعداد واحد ^۱ : دو واحد	نظری: نظری-عملی: عملی: + کارگاهی:
نام مسؤول درس: دکتر سیامک یعقوبی	
مدرس/مدرسان: دکتر یعقوبی، دکتر صالحی، دکتر خورسند، دکتر مسلمی، دکتر اکبری، دکتر کدخدا، دکتر روستا، دکتر حیدری، دکتر مهدی پور، دکتر راعی، دکتر همتیان، دکتر حسینی هوشیار	
پیش‌نیاز/هم‌زمان:	
رشته و مقطع تحصیلی: دستیاران پریدونتولوژی ورودی ۱۴۰۴ ترم چهارم	

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: استاد
رشته تخصصی: پریدانتیکس
محل کار: دانشکده دندانپزشکی

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری-عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

تلفن تماس: 09121776458

نشانی پست الکترونیک: yaghobee@tums.ac.ir

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

این درس به‌عنوان مرحله نهایی اجرای پژوهش پایان‌نامه، با هدف تکمیل فرآیند جمع‌آوری، تحلیل، و تفسیر داده‌ها و تدوین نتایج پژوهش ارائه می‌شود. در این مرحله، فراگیر با نظارت استاد راهنما، داده‌های پژوهش را جمع‌آوری، سازمان‌دهی، و از نظر کیفیت و صحت مورد ارزیابی قرار می‌دهد. همچنین، فراگیر با اصول تحلیل داده‌ها، استفاده از روش‌های آماری مناسب، و تفسیر علمی یافته‌ها آشنا شده و توانایی استخراج نتایج معتبر و قابل استناد را کسب می‌نماید.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

- کسب توان‌مندی در اجرای صحیح طرح پژوهشی بر اساس پروپوزال مصوب.
- کسب توان‌مندی در جمع‌آوری، ثبت، و مدیریت دقیق داده‌های پژوهش.
- کسب توان‌مندی در ارزیابی کیفیت داده‌ها و انجام کنترل کیفیت در فرآیند پژوهش.
- کسب توان‌مندی در تحلیل داده‌ها با استفاده از روش‌های آماری مناسب.
- کسب توان‌مندی در تفسیر علمی نتایج پژوهش بر اساس شواهد موجود.
- کسب توان‌مندی در نگارش علمی بخش‌های نتایج، بحث، و نتیجه‌گیری پایان‌نامه.
- کسب توان‌مندی در ارائه گزارش پیشرفت پژوهش و اعمال اصلاحات بر اساس بازخورد استاد راهنما.
- کسب توان‌مندی در تکمیل پایان‌نامه بر اساس استانداردهای علمی و دانشگاهی و آمادگی برای دفاع از آن.

اهداف اختصاصی درس:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود فراگیر بتواند:

- مراحل اجرای طرح پژوهشی را مطابق با پروپوزال مصوب و اصول علمی انجام دهد.
- داده‌های پژوهش را به‌صورت دقیق، منظم، و قابل استناد جمع‌آوری و ثبت نماید.
- صحت، کامل بودن، و کیفیت داده‌های جمع‌آوری‌شده را ارزیابی و کنترل نماید.
- داده‌ها را به‌صورت مناسب طبقه‌بندی، کدگذاری، و برای تحلیل آماده نماید.
- روش آماری مناسب را بر اساس نوع مطالعه و متغیرهای پژوهش انتخاب نماید.

تحلیل اولیه داده‌ها را با استفاده از نرم‌افزارهای آماری انجام دهد.

نتایج حاصل از تحلیل آماری را به‌صورت صحیح تفسیر نماید.

یافته‌های پژوهش را در قالب جداول، نمودارها، و گزارش‌های علمی تنظیم نماید.

بخش نتایج پایان‌نامه را بر اساس اصول نگارش علمی تدوین نماید.

بخش بحث و تفسیر نتایج را با مقایسه یافته‌ها با مطالعات پیشین تنظیم نماید.

اصلاحات لازم را بر اساس بازخورد استاد راهنما اعمال نماید.

نسخه نهایی پایان‌نامه را بر اساس استانداردهای دانشگاهی آماده نماید.

آمادگی لازم برای ارائه و دفاع از پایان‌نامه را کسب نماید.

رویکرد آموزشی:

✓حضورى ✓ترکيبى

روش‌های یاددهی-یادگیری:

- سخنرانی تعاملی و بحث موردی
- مطالعه و تحلیل مقالات علمی

وظایف و انتظارات از دانشجو:

انتظار می‌رود فراگیر با هماهنگی و نظارت استاد راهنما، مراحل اجرای طرح پژوهشی را مطابق با پروپوزال مصوب و اصول علمی انجام دهد. فراگیر موظف است داده‌های پژوهش را به‌صورت دقیق، منظم، و مستند جمع‌آوری نموده و صحت و کامل بودن داده‌ها را مورد بررسی و کنترل قرار دهد. همچنین، فراگیر باید گزارش پیشرفت پژوهش را به‌طور منظم ارائه داده و اصلاحات لازم را بر اساس بازخورد استاد راهنما اعمال نماید. فراگیر موظف است داده‌های جمع‌آوری شده را به‌صورت مناسب سازمان‌دهی نموده و در فرآیند تحلیل داده‌ها و تفسیر نتایج مشارکت فعال داشته باشد. همچنین، فراگیر باید نتایج پژوهش را بر اساس اصول نگارش علمی تدوین نموده و بخش‌های نتایج، بحث، و نتیجه‌گیری پایان‌نامه را به‌صورت ساختارمند تهیه نماید. ارائه نسخه‌های پیش‌نویس پایان‌نامه در زمان مقرر و اعمال اصلاحات پیشنهادی از جمله مسئولیت‌های فراگیر می‌باشد. رعایت اصول اخلاق پژوهش،

امانت‌داری علمی، و ثبت دقیق و واقعی داده‌ها از الزامات اساسی این درس است. همچنین انتظار می‌رود فراگیر در تمامی جلسات مرتبط با پایان‌نامه حضور فعال داشته و با مدیریت مناسب زمان، فرآیند تکمیل پایان‌نامه را در چارچوب زمان‌بندی تعیین‌شده به پایان برساند. مسئولیت‌پذیری، پایبندی به استانداردهای علمی، و آمادگی برای ارائه و دفاع از پایان‌نامه از دیگر انتظارات این درس می‌باشد.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
۱	مرور وضعیت پژوهش و برنامه اجرایی	کارگاهی	ارائه گزارش پیشرفت	مسئول درس
۲	جمع‌آوری داده‌ها	عملی	اجرای مطالعه	دانشجو
۳	کنترل کیفیت داده‌ها	کارگاهی	بررسی داده‌ها	هیأت علمی
۴	تکمیل دیتاست پژوهش	عملی	تکمیل جمع‌آوری	هیأت علمی
۵	ورود، کدگذاری، و مدیریت داده‌ها	کارگاهی	آماده‌سازی داده	هیأت علمی
۶	اصول تحلیل آماری	سخنرانی تعاملی	تمرین عملی	هیأت علمی
۷	تحلیل مقدماتی داده‌ها	عملی	تحلیل اولیه	دانشجو
۸	تفسیر اولیه نتایج	بحث تعاملی	بررسی تحلیل	هیأت علمی
۹	تنظیم جداول و نمودارها	کارگاهی	تهیه جداول	دانشجو
۱۰	نگارش بخش نتایج	کارگاهی	نگارش نتایج	هیأت علمی
۱۱	نگارش بخش بحث	کارگاهی	نگارش بحث	دانشجو
۱۲	بررسی و اصلاح بخش‌های پایان‌نامه	بحث گروهی	اصلاح نگارش	هیأت علمی
۱۳	تدوین نسخه کامل پایان‌نامه	کارگاهی	تکمیل پایان‌نامه	دانشجو
۱۴	ارائه و دفاع مقدماتی	ارائه	ارائه پیش‌دفاع	دانشجو
۱۵	اصلاحات علمی و ساختاری	گفت‌وگو	ارائه بازخورد	هیأت علمی

روش ارزیابی دانشجو:

نوع ارزیابی: تکوینی و تراکمی

ارائه‌نتایج ۴۰٪

فعالیت‌های کارگاهی ۳۰٪

ارزیابی استاد راهنما ۳۰٪

منابع:

الف کتب: کتب مرجع تخصصی رشته

ب مقالات: مقالات علمی معتبر

ج محتوای الکترونیکی: منابع آنلاین معتبر